

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	051 Економіка
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 1 від 31.08 2018 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01.09 2018 р.

Ректор _____ В.Д. Ковальов
(наказ № _____ від _____ 20__ р.)

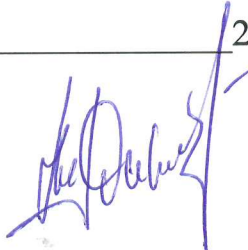


Краматорськ
2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

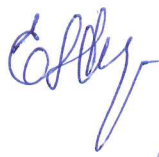
Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства,
протокол № ____ від ____ 20__ р.

Завідувач кафедри:



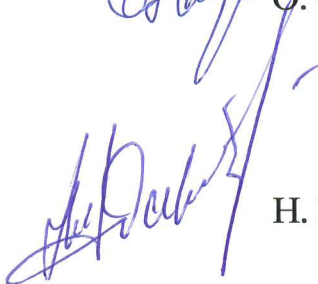
Н. Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Керівник проектної групи спеціальності:



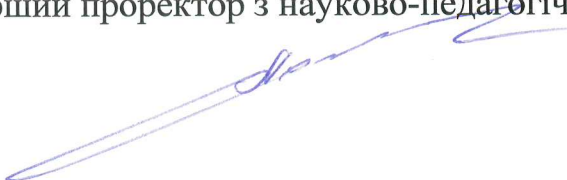
О. О. Шевченко, д-р екон. наук, доцент

Помічник ректора:



Н. Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:



А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327.
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf.
8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Шевченко Олена Олександрівна,
доктор економічних наук, доцент | голова робочої групи |
| 2. Єрфорт Ірина Юріївна,
доктор економічних наук, доцент | член робочої групи |
| 3. Латишева Олена Володимирівна,
кандидат економічних наук | член робочої групи |
| 4. Смирнова Ірина Іванівна,
кандидат економічних наук, доцент | член робочої групи |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Панков В.А., Голова Наглядової ради ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», м. Краматорськ, д-р. екон. наук, професор
2. Рисс М.О. Директор ТОВ «Краматорський феросплавний завод», м. Краматорськ
3. Згоденко Р.О. Голова правління ПрАТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш», м. Слов'янськ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту, кафедра економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс.
Цикл / рівень	• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	• наявність повної середньої освіти (ступеня бакалавра або магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста); • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет –адреса постійногорозміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих спеціалістів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними аналітичними навичками в галузі інформаційних технологій та економіко-математичного моделювання, аналізу та прогнозування в банківських установах, на державних і приватних підприємствах, в науково-дослідних інститутах і установах, та можуть займати керівні посади, пов'язані з застосуванням сучасних технологій аналізу соціально-економічних процесів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні

програми	професійні акценти: • закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; • моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів; • мотивація і поведінка економічних суб'єктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у та професійна підготовка в сфері формування системи теоретичних знань і прикладних навичок використання аналітичного інструментарію економічної науки для опису та оцінювання найбільш значущих економічних даних, виявлення ключових закономірностей, їх пояснення та інтерпретації в процесі оптимізації управлінських рішень.
Особливості програми	• можливість вивчення іноземної мови протягом всього періоду навчання, що забезпечує конкурентні переваги для складання ЗНО з іноземної мови при вступі до магістратури; • поглиблене вивчення методів та засобів бізнес аналізу суб'єктів господарювання, що функціонують на різних типах ринків; • реалізується в активному дослідницькому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у органах державної влади та місцевого самоврядування, аналітичних агенціях та ЗМІ, банках та фінансових корпораціях, ТНК та національних підприємствах. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: 3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

	ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Студент здатний асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Студент здатний відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Студент здатний знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Студент здатний розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Студент здатний застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Студент здатний використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Студент здатний пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Студент здатний застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Студент здатний усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Студент здатний проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Студент здатний вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Студент здатний ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Студент здатний визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Студент здатний демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Студент здатний вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Студент здатний виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Студент здатний використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Студент здатний оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Студент здатний вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Студент здатний демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Студент здатний демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 051 Економіка. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	• навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	• офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою • наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • доступ до баз даних періодичних наукових видань

	Scopus та Web of Science; • робочі навчальні плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт); • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)
--	--

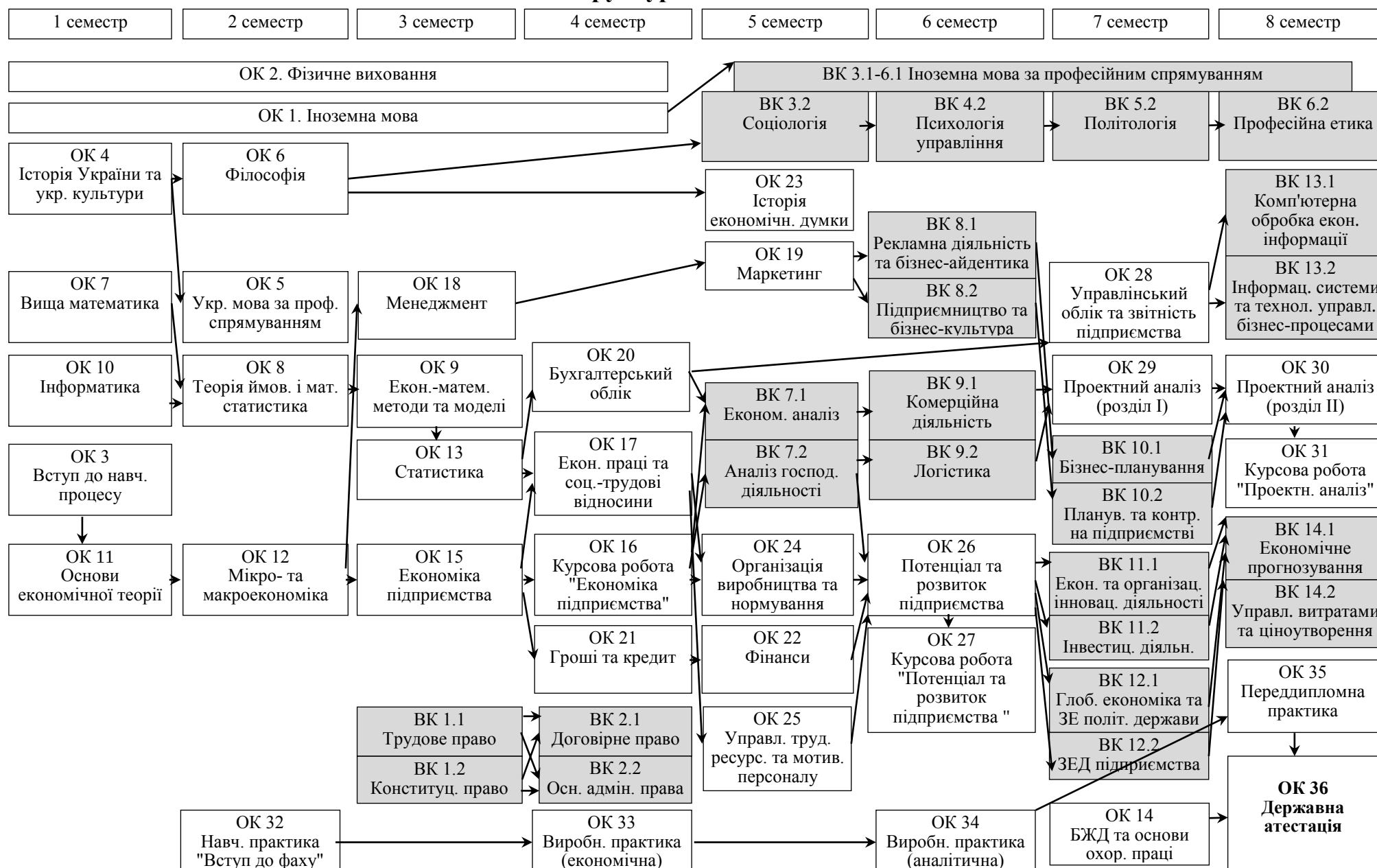
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	13	диф. залік
ОК 2	Фізичне виховання	14	диф. залік
ОК 3	Вступ до навчального процесу	1	залік
ОК 4	Історія України та української культури	7	екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 6	Філософія	4,5	екзамен
ОК 7	Вища математика	6	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Економіко-математичні методи та моделі	5	диф. залік
ОК 10	Інформатика	6	диф. залік
ОК 11	Основи економічної теорії	5	екзамен
ОК 12	Мікро- та макроекономіка	6	екзамен
ОК 13	Статистика	5	екзамен
ОК 14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
ОК 15	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 16	Курсова робота "Економіка підприємства"	1	диф. залік
ОК 17	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 18	Менеджмент	5	екзамен
ОК 19	Маркетинг	4	екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 21	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 22	Фінанси	5	екзамен
ОК 23	Історія економічної думки	3	залік
ОК 24	Організація виробництва та нормування	7	екзамен
ОК 25	Управління трудовими ресурсами та мотивація персоналу	3	диф. залік
ОК 26	Потенціал та розвиток підприємства	7	екзамен
ОК 27	Курсова робота "Потенціал та розвиток підприємства"	1	диф. залік
ОК 28	Управлінський облік та звітність підприємства	3,5	екзамен
ОК 29	Проектний аналіз (розділ I)	7	екзамен
ОК 30	Проектний аналіз (розділ II)	4	екзамен
ОК 31	Курсова робота "Проектний аналіз"	1	диф. залік

ОК 32	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	залік
ОК 33	Виробнича практика (економічна)	4,5	диф. залік
ОК 34	Виробнича практика (аналітична)	4,5	диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 36	Державна атестація (бакалаврська робота)	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Трудове право	3	залік
ВК 1.2	Конституційне право		
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 2.1	Договірне право	3,5	залік
ВК 2.2	Основи адміністративного права		
ВК 3.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 1)	3	залік
ВК 3.2	Соціологія		
ВК 4.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 2)	4	залік
ВК 4.2	Психологія управління		
ВК 5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 3)	3	залік
ВК 5.2	Політологія		
ВК 6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 4)	3	диф. залік
ВК 6.2	Професійна етика		
ВК 7.1	Економічний аналіз	5	диф. залік
ВК 7.2	Аналіз господарської діяльності		
ВК 8.1	Рекламна діяльність та бізнес-айдентика	5	екзамен
ВК 8.2	Підприємництво та бізнес-культура		
ВК 9.1	Комерційна діяльність	5	екзамен
ВК 9.2	Управління логістичними системами		
ВК 10.1	Бізнес-планування	6	екзамен
ВК 10.2	Планування та контроль на підприємстві		
ВК 11.1	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	диф. залік
ВК 11.2	Інвестиційна діяльність		
ВК 12.1	Глобальна економіка та зовнішньоекономічна політика держави	6	екзамен
ВК 12.2	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства		
ВК 13.1	Комп'ютерна обробка економічної інформації	5	екзамен
ВК 13.2	Інформаційні системи та технології управління бізнес-процесами		
ВК 14.1	Економічне прогнозування	5	екзамен
ВК 14.2	Управління витратами та ціноутворення		
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		241,0	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+																																				
ЗК 7									+	+			+																	+	+						
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1												+			+	+	+	+									+										
ФК 2															+	+	+			+		+						+	+				+	+	+	+	
ФК 3											+												+														
ФК 4									+			+														+											
ФК 5																																					
ФК 6									+			+																		+		+					+
ФК 7										+																											+
ФК 8															+	+	+									+											
ФК 9									+																												
ФК 10													+							+									+				+	+	+	+	
ФК 11																		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+						
ФК 12															+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ФК 13															+	+		+	+							+	+	+						+		+	
ФК 14																									+	+	+		+	+	+					+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2	БК 14.1	БК 14.2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6					+		+		+		+																	
ЗК 7													+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1													+	+						+	+	+	+	+			+	+
ФК 2	+	+	+	+																								
ФК 3																												
ФК 4						+							+	+													+	+
ФК 5																					+	+	+	+			+	
ФК 6						+							+	+						+	+						+	+
ФК 7																										+	+	
ФК 8	+															+												
ФК 9																											+	
ФК 10																												
ФК 11													+	+			+	+	+	+							+	
ФК 12													+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13													+	+							+	+		+			+	+
ФК 14													+	+							+	+	+	+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3											+	+											+														
ПРН 4															+	+		+																			
ПРН 5															+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ПРН 6															+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 7											+	+													+												
ПРН 8									+			+														+				+							+
ПРН 9																					+	+															
ПРН 10															+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 11															+		+								+									+	+	+	
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13													+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17																										+	+		+	+	+					+	+
ПРН 18															+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19										+			+								+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]